

Scuola Capofila Primaria – codice meccanografico MI1E11900N

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Università



Italiadomani

**OGGETTO: COMUNICAZIONE AVVIO PROGETTO - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

Gentili Famiglie,

l'Ente gestore, i Direttori Generali e i Coordinatori delle Attività didattiche ed educative dell'Istituto Cocchetti sono lieti di comunicare l'avvio del progetto finanziato a valere sui Fondi PNRR.

TITOLO DEL PROGETTO	<b>Orizzonti STEM: multilinguismo e scoperte per il futuro per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</b>
CODICE LOCALE DI PROGETTO	<b>P-30643</b>
CUP	<b>F44D23002010006</b>
DATA INIZIO PROGETTO	<b>7 maggio 2024</b>
DATA FINE PROGETTO	<b>15 maggio 2025</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>n. 13</b>

Il progetto *Orizzonti STEM: multilinguismo e scoperte per il futuro per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado* mira a **potenziare le discipline STEM** nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado in modo coinvolgente e multilingue.

L'obiettivo principale del progetto è quello di incoraggiare e suscitare negli studenti la **curiosità nei confronti della scienza** e delle sue **applicazioni nel mondo reale**, sviluppando competenze STEM attraverso un approccio innovativo e divertente. E' fondamentale infatti avvalersi di un approccio didattico innovativo, che potenzi l'apprendimento attraverso attività laboratoriali cooperative, rendendo così più efficace l'intervento formativo stesso.

Attraverso queste metodologie laboratoriali e cooperative si mira a **suscitare l'interesse e il coinvolgimento attivo** degli studenti e a stimolare la loro curiosità, contribuendo nel contempo a valorizzarne e potenziarne la creatività, facendogli scoprire il **piacere di essere protagonisti** del loro percorso di conoscenza.

Durante il cammino formativo saranno chiamati a sviluppare il **pensiero scientifico, critico, creativo e collaborativo**, perché saper pensare è un'abilità fondamentale per la loro vita futura nel mondo. Saranno incoraggiati ad utilizzare e potenziare le loro competenze per risolvere enigmi matematico-scientifici e sviluppare progetti tecnologici.

Il progetto mira, inoltre, a favorire un **approccio interdisciplinare** per integrare le conoscenze acquisite nelle varie materie e valorizzare le competenze di comunicazione.

Un altro aspetto importante del progetto è la promozione e la **costruzione di relazioni** con un **approccio inclusivo**, in cui le ragazze e i ragazzi acquisiscano *soft skills* fondamentali per la loro crescita: la creatività, il *problem solving*, la capacità di innovare, la resilienza, la leadership e lo spirito collaborativo.

La proposta sarà offerta a tutti gli studenti andandosi a integrare con l'offerta formativa.

*Comunicazione nel rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241.*

Il Coordinatore didattico della Scuola capofila



---